

令和4年度「ものづくり IT 人材育成のためのリスタートプログラム開発事業」 合同講座受講結果報告

■ 合同講座プログラム

「就職氷河期世代のためのものづくりIT人材育成リカレント」スケジュール				
通学講座開講日 令和4年10月22日(土)～令和5年1月28日(土) 全14回 10:00～17:00(昼休憩1h)				
通学講座会場 穴吹カレッジキャリアアップスクール 福山校 〒720-0066 福山市三之丸町30-1 福山駅構内さんすて3F				
科目	内容	形態	日程	
1 情報リテラシー	情報の基礎理論、コンピュータシステム、HTML・CSSでのWebページ作成、情報セキュリティ、プログラミング基礎等	通学	①10/22(土) ②10/29(土)	
2 PCスキル	Word、PowerPoint、Excelを学び直し、ビジネスにおける生産性向上を目指す。(表を含むビジネス文書作成、プレゼンテーション資料作成、売上表、目的に応じたグラフ作成等)	通学	③11/5(土) ④11/12(土)	
3 CAD概論	「図形の基礎」を学習しAutoCADでの作図作業を効率よく行う。 「CADシステムの運用」を学習し、実務に必要な操作を理解する。	通学	⑤11/19(土) ⑥11/26(土)	
4 CADシステム	AtuoCAD2022を使用し、図面を作図していくための基本操作・環境設定・作図領域の考え方などを理解する。(CADシステムの基本操作、各種コマンド、図形の選択方法、線種、寸法記入等)	通学	⑦12/3(土) ⑧12/10(土)	
5 2次元、3次元CAD実習	CADソフト(Inventor2022)を使用した3DCADの立体形状を作成・編集、部品の作図、3Dプリンター印刷等一連の処理技術を学ぶ。(Inventorの基本操作、3次元モデルの編集、課題演習等)	通学	⑨12/17(土)⑩12/24(土) ⑪1/7(土) ⑫1/14(土) ⑬1/21(土) ⑭1/28(土)	
6 職業人講話	Zoomを使用したオンラインの予定	オンライン	後日お知らせ	

選択科目				
科目	内容	形態	日程	
1 就職支援(求職者のみ)	履歴書、職務経歴書、添え状作成支援及び面接対策等、就職に向けた支援を提供する。	通学	個別対応	
2 コミュニケーション・心理	職場内でのコミュニケーション、スタッフの行動を変える心理学	オンライン	10月～1月随時(1.5h)	

※駐車場はございませんので、近隣の有料駐車場をご利用ください(受講生ご負担) ※オンライン講座は各自ご自宅等で学習いただけます。(インターネット環境が必要です)
※不意の事情により、日程・時間数・一部カリキュラムが変更する場合があります。予めご了承ください。 ※パソコンの基本操作ができる方対象

受講料
テキスト代
無料

◆通学講座は84時間、通信講座は3時間、就職支援は希望者に個別対応

※教室内に求人情報ファイルの設置、ロビーにも求人掲示板があり閲覧できるようになっている。

受講終了後3カ月程度、求人情報の提供及び求職者相談は実施していく予定。

【具体的なスケジュール日程】

10/22(土)～1/28(土) 土曜日 10:00～17:00(休憩 12:00～13:00) 受講生 7名

【担当講師】

- ・情報リテラシー:穂垣先生
- ・PCスキル:島田先生
- ・CAD 概論、CAD システム、2 次元 3 次元 CAD 実習:串田先生

【出席状況】

申込は7名あったが、仕事都合や内容面で辞退もあり、最終日の出席者は3名となった。

【受講生アンケート結果】

- 受講開始時アンケート結果 回答率 100% (7名中7名回答)
- 中間アンケート結果 回答率 71% (7名中5名回答)
- 修了アンケート結果 回答率 43% (7名中3名回答)

■科目・時間数について

前年1サイクル目のアンケート結果を元に、「PCスキル」を6時間減らし、ニーズの高い「CAD実習」を18時間増やした。全体としても、通学は12回から14回へと2回(12時間分)増やしている。

その他、「情報リテラシー」も内容を見直し、講義を聴く時間から実習の時間を取るようにした。「Pスキル」においても事前に使用データを準備しておくなどして、機能の学習に集中できる環境にした。

■合同講座の検証について

開講中に中間アンケートを1回、終了時に1回と、計2回のアンケートを実施し、当プログラムの満足度等を確認した。

当初は、委員5名程度で構成する合同講座評価委員会にて、授業の見学、プログラムの点検や改善点等をまとめる予定であったが、状況を鑑み対面での実施は見送った。

代わりに、受講前・中間アンケート結果をとりまとめて報告・分析を行い、受講状況を確認いただいた。

今年度は人数を集めることができなかったが、「CADを学んでみたい」というニーズ、中でも女性から高いことが改めて分かった。

また、同じく今年度の受講者は求職者または非正規雇用者のみで構成されており、この学び直しをすることでスキルアップし安定した雇用に繋がりたい、職種の変更をしたい、転職や就職活動時に役立てたい、という声があった。

その他、無料で受講できるから、地元にもこのような講座が無い(県外から参加)から、という受講動機の声なども含め、今後の普及・募集活動の際には活かしていきたいと考える。

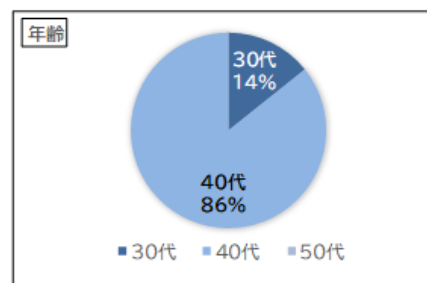
受講アンケート結果

1. 受講開始時アンケート結果

◆受講者人数： 7名(男性2名、女性5名) アンケート回答数 7名(男性2名、女性5名)

○ 年齢

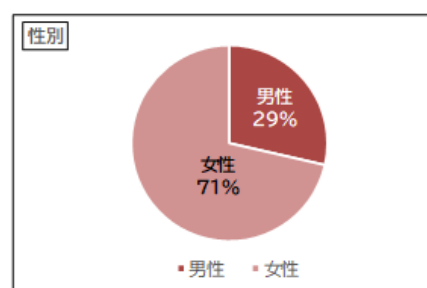
30代	1名
40代	6名
50代	0名



○ 性別

男性	2名
女性	5名

一般に行われている職業訓練においても男女比では、女性を上回ることが多い。

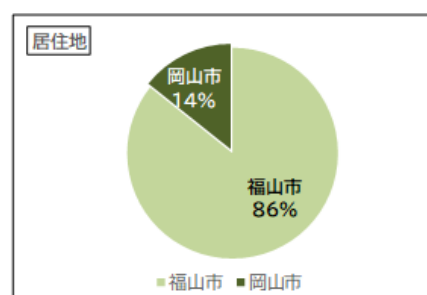


○ 居住地

福山市	6名
岡山市	1名

・受講料、教材費が無料とはいえ、交通費がかかることから、福山市在住者がほとんどとなった。

・岡山市からの1名の方は、交通費負担が重い場合CAD関連の科目のみの受講となった。

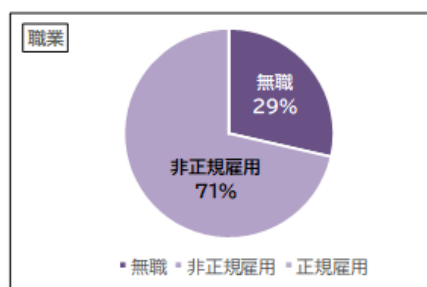


○ 職業(申込時の職業属性)

無職	2名
非正規雇用	5名

・非正規5名の内訳
(会計年度任用職員2名、派遣社員2名、契約社員1名)

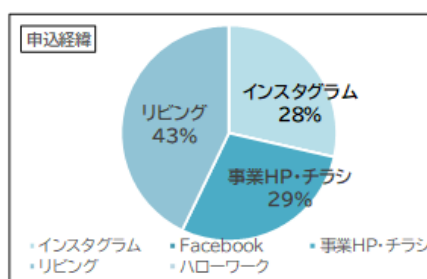
・無職の2名は求職活動中。



○ 申込経緯(本事業を知った媒体)

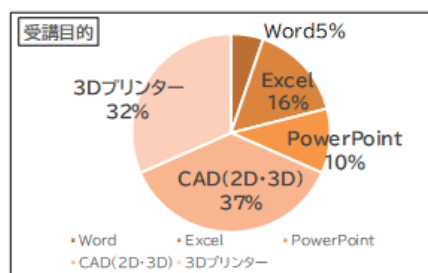
リビング	3名
インスタグラム	2名
事業HP・チラシ	2名

・その他、申込には至らなかった3名の資料請求者の媒体は、インスタグラムであった。



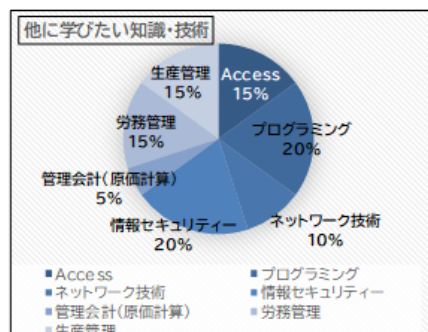
○ 受講目的(何を学びたいと考えたか) ※複数回答可

Word	1名
Excel	3名
PowerPoint	2名
CAD(2D・3D)	7名
3Dプリンター	6名



○ 他に学びたい知識・技術 ※複数回答可

Access	3名
プログラミング	4名
ネットワーク技術	2名
情報セキュリティー	4名
管理会計(原価計算)	1名
労務管理	3名
生産管理	3名



受講動機

「今回このプログラムを受講しようと考えた動機を教えてください」

<原文ママ>

- ・ CADの勉強をしたいと思っていたので。
- ・ 土曜日の開講でしたため
- ・ PowerPoint、CADが学べるため
- ・ 受講料・テキスト代が無料だったため
- ・ 建設業への派遣事務をしています、CADが使えればスキルアップできるのではないかとこの点と、現場がなくなれば 何時契約が切られるかわからないので、少しでもスキルを身につけたいと思いました。
- ・ CADに興味があったから
- ・ 職場でCADを使っている方がいて、興味があり受講しました。現在は一般事務なのですが、CADオペレーターに職種変更を考えています。
- ・ 退職し、求職活動を考えているときに、Instagramでこのプログラムを知りました。PC・ITに興味があり仕事で使用してきましたが独学であったので、学び直しの良い機会と思い、申し込みました。
- ・ CADを学べる機会を探していた。岡山には無かったため。

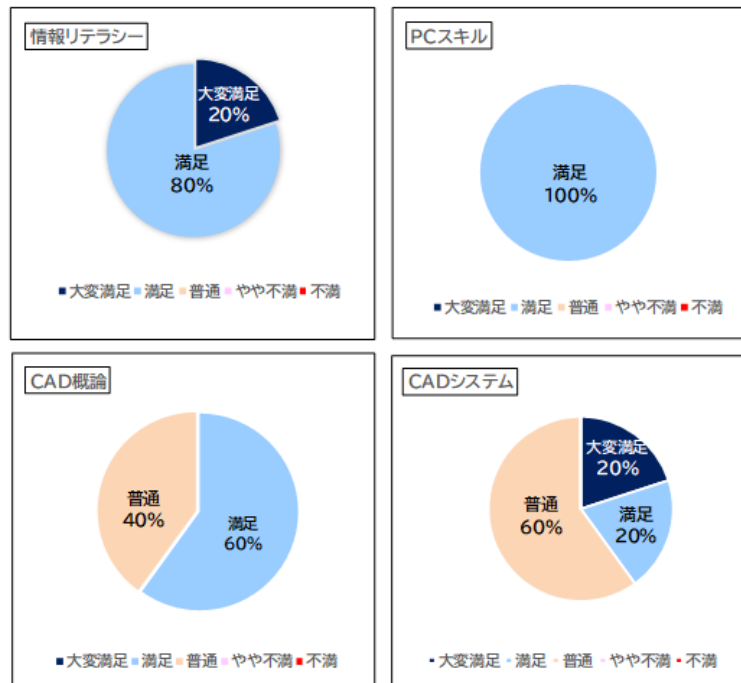
2. 中間アンケート結果 (CADシステム科目まで ※12月10日まで)

◆受講者人数: アンケート回答数 5名(男性1名、女性4名)

○科目概要

科目名	科目の概要
情報リテラシー	情報の基礎理論、コンピュータシステム、HTML・CSSでのWebページ作成、情報セキュリティ、プログラミングの基礎
PCスキル	Word(ビジネス文書)、Excel(関数等)、PowerPointの学び直し
CAD概論	作図のための「図形の基礎」、「CADシステムの運用」を学習する。
CADシステム	AutoCADを使用し、作図するための基本操作や環境設定、作図領域の考え方などを学習。

1 授業満足度



【情報リテラシー】

講師に対する評価が高かった「先生が素晴らしく、友人にもこのプログラムを紹介しようと思います。(40代 男性)」

【PCスキル】

Excelの使用歴の違いもあり、満足度にバラツキが出ると予想したが、全員が「満足」と回答。

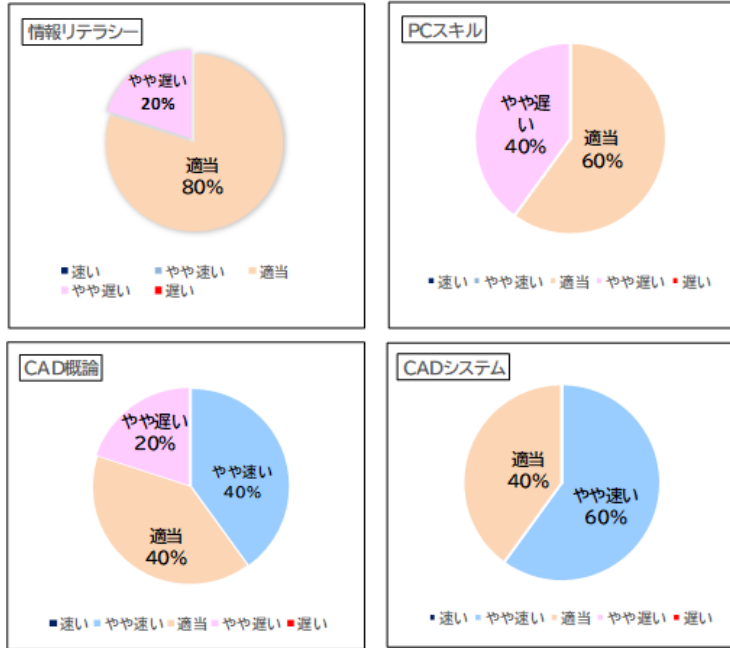
【CAD概論】

「満足」と回答をしている方が60%、「普通」が40%となっている。

【CADシステム】

「満足」・「大変満足」が40%、「普通」が60%となっている。学習内容の難化していることを反映しているように思われる。

2 授業進度(速さ)



【情報リテラシー】

「普通80%」「やや遅い20%」で占められている。

【PCスキル】

「やや遅い40%」となっている。

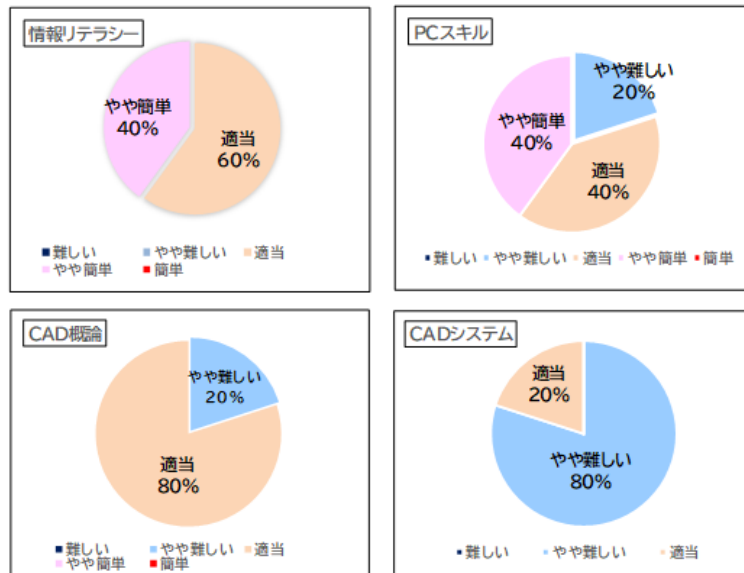
【CAD概論】(CADの仕組み、構造等知識の習得)

「適当40%」と回答している。

【CADシステム】(AutoCADの操作・環境設定等操作(技術・技能)の習得)

「やや速い60%」と回答している。

3 難易度



【情報リテラシー】

「やや簡単40%」「適当60%」となっている。

【PCスキル】

受講者の使用歴にバラツキがあることが窺える結果に。

【CAD概論】(CADの仕組み、構造等知識の習得)

「適当80%」となっている。

【CADシステム】(AutoCADの操作・環境設定等)

具体的なCADソフトの操作(技術・技能)の習得になっていくと、80%が「やや難しい」と回答している。

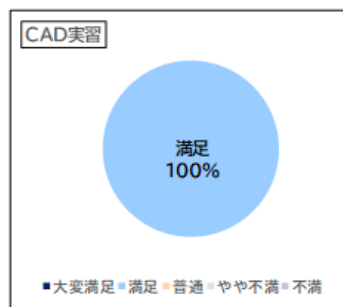
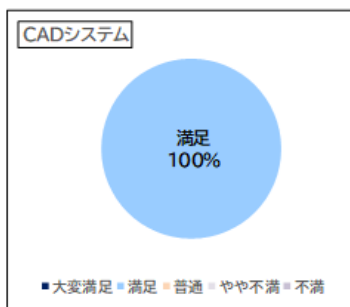
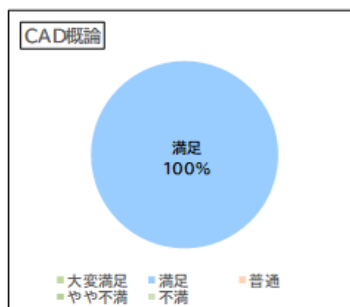
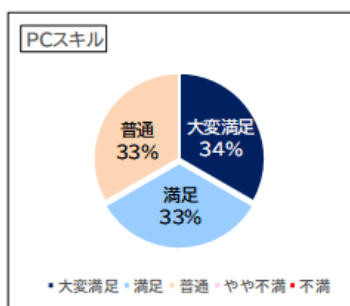
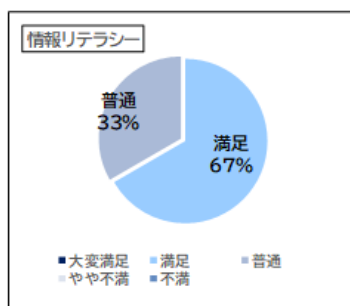
3. 終了アンケート結果 (CAD実習科目まで)

◆受講者人数: アンケート回答数 3名(男性1名、女性2名)

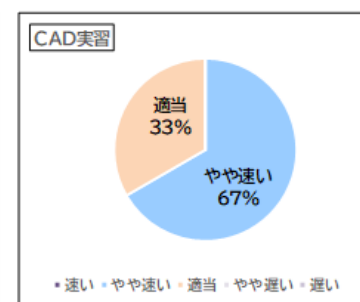
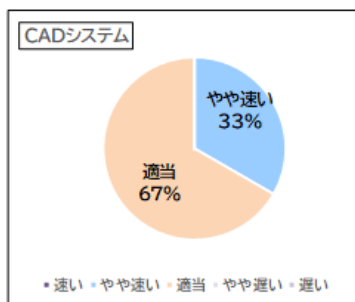
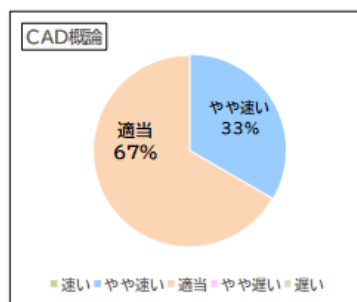
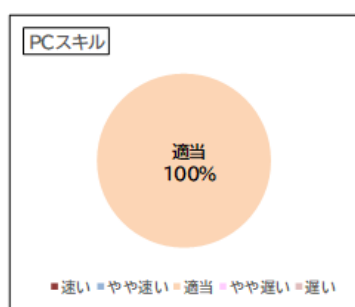
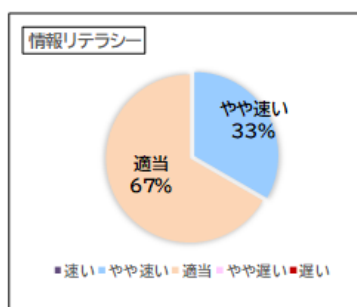
○科目概要

科目名	科目の概要
情報リテラシー	情報の基礎理論、コンピュータシステム、HTML・CSSでのWebページ作成、情報セキュリティ、プログラミングの基礎
PCスキル	Word(ビジネス文書)、Excel(関数等)、PowerPointの学び直し
CAD概論	作図のための「図形の基礎」、「CADシステムの運用」を学習する。
CADシステム	AutoCADを使用し、作図するための基本操作や環境設定、作図領域の考え方などを学習。
CAD実習	AutoCADを使用し、実際の作図をする。Inventor(3D)を使用した簡単な作図から印刷までの処理を学習する。

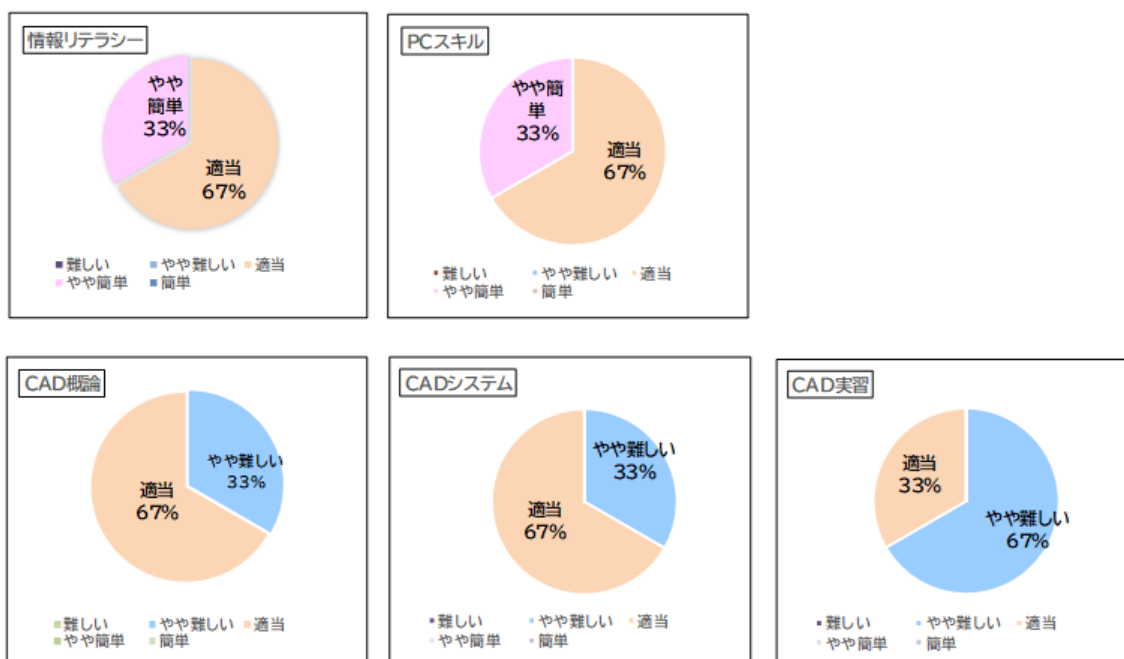
1 授業満足度



2 授業進度(速さ)



3 難易度



4 各科目の感想

【情報リテラシー】

- ・ プログラミングの基礎が学べてよかった。
- ・ CAD利用技術者試験に沿った内容だったので、どのような試験が分かり易かった。
- ・ 基礎的なところを学べたのは良かったと思う。
- ・ 情報リテラシーについては、きちんと教材で学んだことが無かったので良い経験になりました。

【PCスキル】

- ・ PCスキルはこれまで独学だったのでよりスキルアップができました。また今後の仕事において作業効率が上がると思います。
- ・ WordやExcelの新しい機能について学べたのは良かった。
- ・ 学び直しという意味では適当だと思うが、個人的には簡単な内容だった。
- ・ 作業が速くなる方法を知れたので、仕事でも活かせると思います。

【CAD概論】

- ・ CADがどのようなシステムが分かり易かったです。
- ・ CADという言葉は良く聞かすが、実際どんなものかは知らなかったなので、どのように運用されているのかを知ることができて良かった。
- ・ 工業用CADは初めてだったため、少し難しかったです。アパレルCADを扱ってきたので、CADの基本が少しでも知れて良かったです。

【CADシステム】

- ・ AutoCADを初めて操作したので、覚えるのが難しいこともありましたが、先生のアドバイスで何とかついていけました。
- ・ 基本的なことが知れて良かった。
- ・ 作図のための下準備が学べて、業務をすることがあれば役立つと思いました。

【CAD実習】

- ・ 実習になると、センターポイントの決め方、書き始めの位置、図形の想像など大変でしたが、少しずつ慣れることができました。
- ・ ソフトによって操作がかなり違うので、汎用性の高いソフトで学べて良かった。
- ・ 慣れると扱い易いので自信になった。
- ・ 直感的に使うというよりは、機能を覚えて使う感じなので、たくさん図面を描けて良かった。
- ・ 2次元は三面図を描くのに慣れず、あまりついていけなかったです。
- ・ 3Dになると2次元よりもイメージしやすくなりました。
- ・ 3Dは扱い易いソフトで、自信になった。
- ・ 最後に作品を制作できたのが、とても達成感を得られ良かったです。
- ・ ソフトが操作しやすく立体がわかるので楽しく学べました。

5 全体を通しての感想

- ・ CAD実習ではなかなか慣れずついていけないことも多々ありましたが、簡単な図面は描けるようになりました。CADは初めてでしたが、引き続き学んで行けたらと思います。
- ・ 3Dプリンターで、自分が作図したものが形になったのが、とてもうれしかったです。本当はもう少ししたいなと思うところもあり心残りな部分もありますが、いつか自分がイメージしたものが形作れるといいなと思います。
- ・ 無料で沢山の内容を学ばせていただきとても感謝しております。お世話になりありがとうございました。
- ・ 申込時に「学び直し」というコンセプトだけを見て参加させてもらいました。Excel・Wordだけだと思っていたのですが、メインはCADで初めてでしたが、CADの知識に少しでも触れることができ良かったです。ありがとうございました。
- ・ 概要的なものだったので実際に使えるレベルまで技術をつけられるとよいなと思った。

■講師コメント

【穂垣講師コメント(情報リテラシー担当)】

今年度の様子ですが、前年と変えたところは全体の半分くらいの時間はHTML・CSS・VBAを入力していただきました。受講生さんには興味を持っていただいて、しっかり入力して下さったと思いました。

前年度は知識の説明を聞いていただくことが多かったのですが、今年度は入力していただくことで関心度や理解が深まったのではないかと思います。

【島田講師コメント(PCスキル担当)】

時間的に、前年度より6時間(1日)減り、内容的には少しレベルアップしなければならず、工夫が必要でした。

Word・Power Point・Excel3科目とも、受講生に入力していただく部分は、すべて入力済みファイルを用意しました。結果的に遅刻された方にも、そのファイルを利用していただき対応できました。また、入力待ち時間もなく、機能の学習に集中できました。

3科目ともリカレント(学びなおし)でしたが、

- ・Word のインデントやタブ、また差込印刷や宛名ラベル
- ・Power Point のスライドマスター、3D モデル、ビデオ保存、
- ・Excel の複合参照、テーブル、IF 関数

などは、初めての方もいらっしゃいました。

受講生の皆様はリカレント部分も熱心に受講され、コロナ対策にもご協力いただきお帰りの際には、「ありがとうございました」とお声がけをくださり、私も前回に引き続き担当できてよかったです。

時間の調整をしながら、前向きに講座に参加して下さったみなさんに、感謝しながら、とてもやりがいのある時間でした。

【串田講師コメント(CAD 概論、CAD システム、2 次元・3 次元 CAD 実習担当)】

講座時間としては、前年度より3回分増えましたので、実技時間の内容を少し変更いたしました。CAD概論では、しっかりノートを作成していただくために、受講生には空欄部分を作成した、資料をお渡ししました。

CADの実技では、練習問題に操作方法を記入していただきながら進みました。

今回の受講生は、全くCADを知らない方々でしたが、日頃パソコンをしっかりと使用されているようで、操作方法の説明にしっかりついてきていただけました。

3Dプリンターでの制作物は、テスト印刷の結果を修正したほうが良いか一緒に検討などし、丁寧に作成してくださいました。本番の印刷できれいに仕上がると感動されていました。

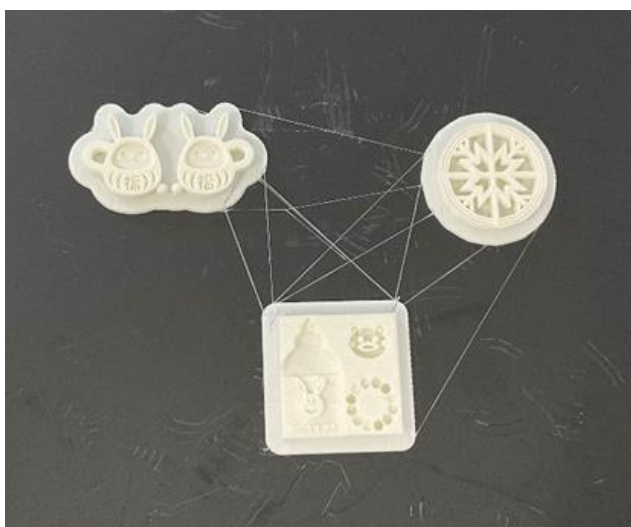
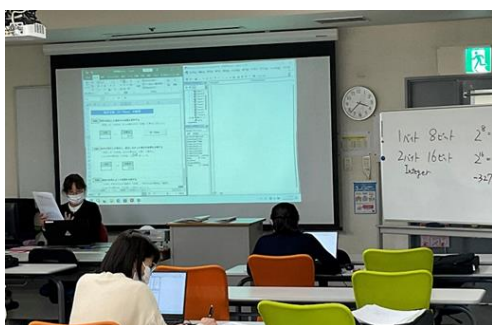
前年度の授業ではCADの機能を一部しか、紹介出来ませんでした。今年度は3回分の時間増加がありましたので、講座内容を3次元CADの「部品の組み立て」、「素材の設定(マテリアル)」などをご紹介します。

少しだけですが応用の実務に近い【部品の作成】 → 【部品の組み立て】 → 【素材の設定】の流れを体験され、受講生の方々は熱心にノート作成されていました。

良い点は、受講時間の増加によりご紹介できる内容が増えました。ですが、CADは図面を多く描いていただく中で、新しい操作を覚えることが大切なので、練習問題をしっかり作成する時間が少ないことが残念に思います。

限られた内容ですが時間の調整をしながら、最後まで講座に参加してくださった受講生さんに、感謝しております。

■受講の様子



最終日は 3D プリンターで作品を出力しました！